

Назив пројекта: „Наш дигитални свет“

Аутор пројекта: Учитељица Снежана Петровић
ОШ „Свети Сава“ Сремска Митровица



ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА:

- Развој дигиталне писмености ученика за вештине потребне образовању 21. века;
- осавремењавање процеса наставе и креирање подстицајног окружења за учење;
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, развијање међупредметних компетенција за потребе савремене науке и технологије;
- мотивисање и смислено укључивање ученика у наставни процес.

ИСХОДИ:

По завршетку пројекта ученик ће бити у стању да:

- сагледа проблем у целини, затим га решава корак по корак;
- логички размишља;
- уочи прави приступ за решење задатка;
- креира самосталне пројекте;
- пронађе своје оригинално решење проблема;
- примењује своја знања у решавању практичних проблема;



ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: Период од почетка до краја наставе на даљину (половина марта до краја маја 2020. године)

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

Циљ пројекта смо остваривали кроз све наставне предмете, посебно кроз пројектну наставу. Након прве фазе пројекта, уследио је рад ученика на пројекту путем сарадње преко онлајн платформи, кроз различите начине изражавања. У основи пројекта је обучавање ученика за рад у различитим веб алатима.

Кренули смо од једноставних алата за слагање слагалица, прављење стрипа, филмова, виртуелних обилазака, упућивања на коришћење гугл претраживача, дељења путем линка, да бисмо дошли до првих покушаја у програмирању у алату Скреч. На крају је уследило обједињавање резултата у процесу учења, како би се пројекат представио и поделио са другима.

Зашто дигитални алати? Како смо дошли на идеју? Ко је учествовао у планирању пројекта?

- Приметила сам да су деца и раније била заинтересована за рад путем рачунара. Научили су још у првом разреду да раде у е-учионици. Интересовало их је како ради пројектор у учионици, како да направе пауер поинт презентацију. Допадале су им се презентације које сам правила за наставу у разним веб алатима;
- размењивали смо идеје, а затим сам уважила предлоге деце и направила оквирни план који је садржао активности, учеснике пројекта, време трајања пројекта и потребан материјал за реализацију пројекта који се односио на рад у дигиталном окружењу;
- одредили смо назив пројекта;
- одредили смо задатке и активности ученика и наставника у току израде пројекта.

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Учење из различитих извора (интернет, енциклопедије за децу, ситуационо учење и сл.); истраживање различитих веб алата (thinglink; online.fliphtml5.com; read.bookcreator.com; share.pixton.com; wordwall; storyjumper.com; scratch.mit.edu; studio.code.org; jigsawplanet.com; movie maker; истраживање и радионице на сајтовима (online-coloring.com; app.peardeck.com; umrezise.com); истраживање и представљање (кроз цртање, сликање, обликовање, писање, фотографисање, снимање, стрип, слагалице, програмирање...); отварање могућих нових питања; израда првих задатака на радионицама.

АКТИВНОСТИ УЧИТЕЉА

Учествује у избору теме пројекта и образлаже свој избор; разрађује са ученицима листу идеја; саветује ученике како да започну истраживање; подстиче ученике да користе различите веб алате; укључује родитеље у пројектне активности; помаже ученицима у припреми продуката рада; подстиче ученике на критички осврт на реализацију пројекта; објашњава, усмерава, подржава, прати, комуницира, помаже у реализацији, даје инструкције за рад.

УЛОГА РОДИТЕЉА У ПРОЈЕКТУ

- учешће у прикупљању ресурса, снабдевање потребним материјалом за реализацију пројекта и ученичких продуката.

УЛОГА ИКТ-А У ПРОЈЕКТУ:

- радионице у различитим веб алатима;
- истраживање путем интернета;
- радионице на сајтовима;
- презентовање фотографија, видео-записа;
- постављање резултата пројекта на школски сајт.

САМОПРОЦЕНА ЧАСА: Изузетно сам задовољна мотивисаношћу ученика, степеном знања које су стекли у току рада на пројекту, као и продуктима пројекта и оригиналним решењима. Задовољна сам, јер је пројекат задовољио знатижељу ученика за већим знањем и драго ми је да сам им омогућила бар делић тога.

ОЦЕНА УЧЕНИКА: Ученици су самовредновањем показали велики степен задовољства својим ангажовањем у току рада на пројекту, као и сарадњом са вршањацима у групном раду. Вредновање је извршено увидом у одговоре путем гугл упитника.

ПРОДУКТИ ПРОЈЕКТА

Презентација урађена у дигиталном алату thinglink, који омогућава додавање мултимедијских и интерактивних садржаја. Овом презентацијом су обухваћени и представљени сви производи радова ученика и наставника, у свим веб алатима на којима су радили у току трајања пројекта. Продукти пројекта представљени су на сајту школе:

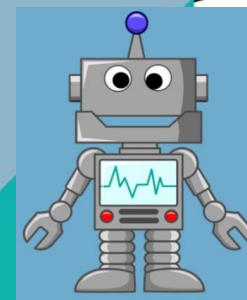
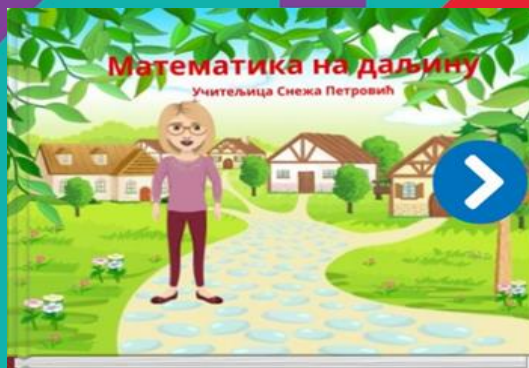
<https://svetisavasm.edu.rs/2020/05/31/projekat-nas-digitalni-svet/>

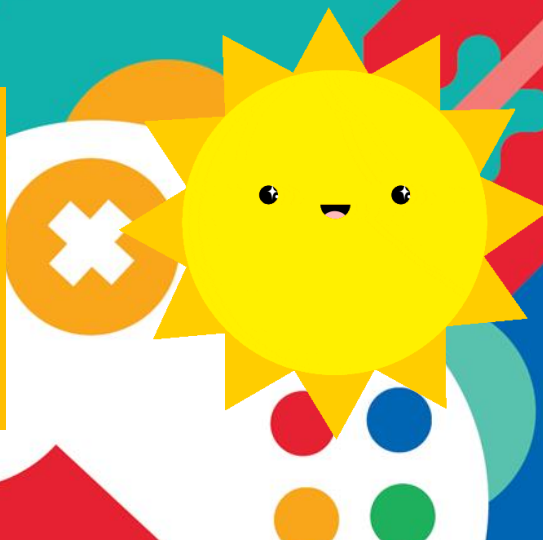
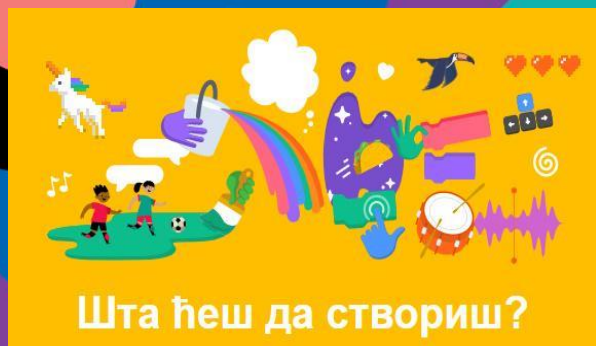
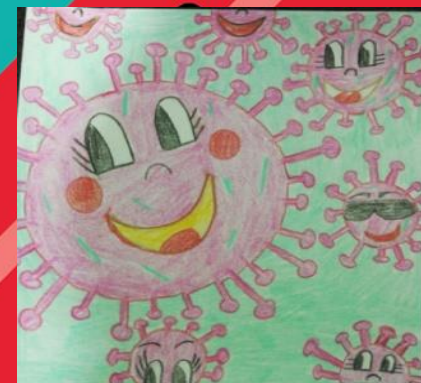
ПРОДУКТИ ПРОЈЕКТА НА ЛИНКУ:



thinglink.

Дигитални алати





Бојанка